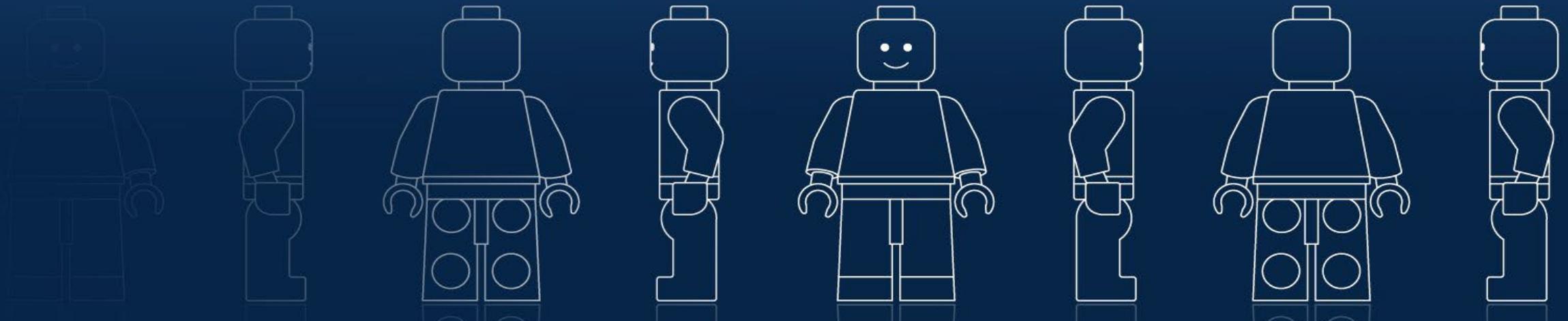


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №254»
344033 г.Ростов-на-Дону, ул.Магнитогорская 7/1, тел.\факс 242-01-73

Лего-конструирование

Подготовила:
Манукян Инна Валерьевна

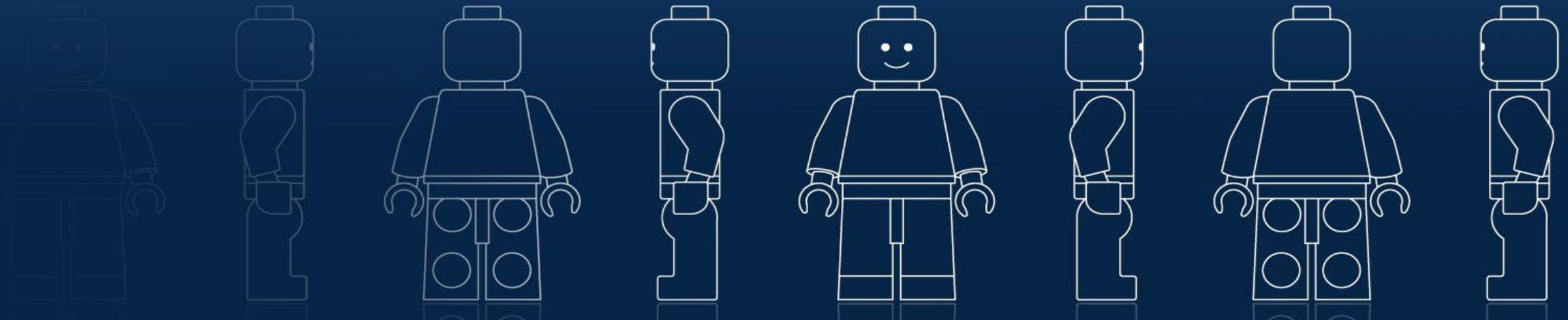


Что такое Lego?

LEGO - технология – это совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов Лего. Она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования.

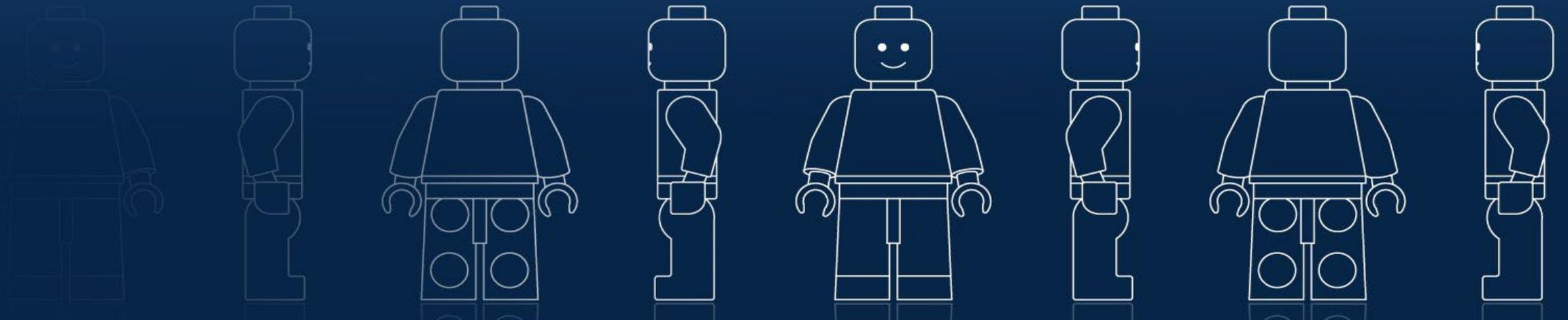
Её можно использовать в работе с детьми от 3 до 7 лет.

Lego сам по себе очень яркий , красочный материал , который дает возможности детям для исследовательской и экспериментальной деятельности .Он стимулирует детскую фантазию , формирует моторные навыки ,воображение и конструкторские навыки.



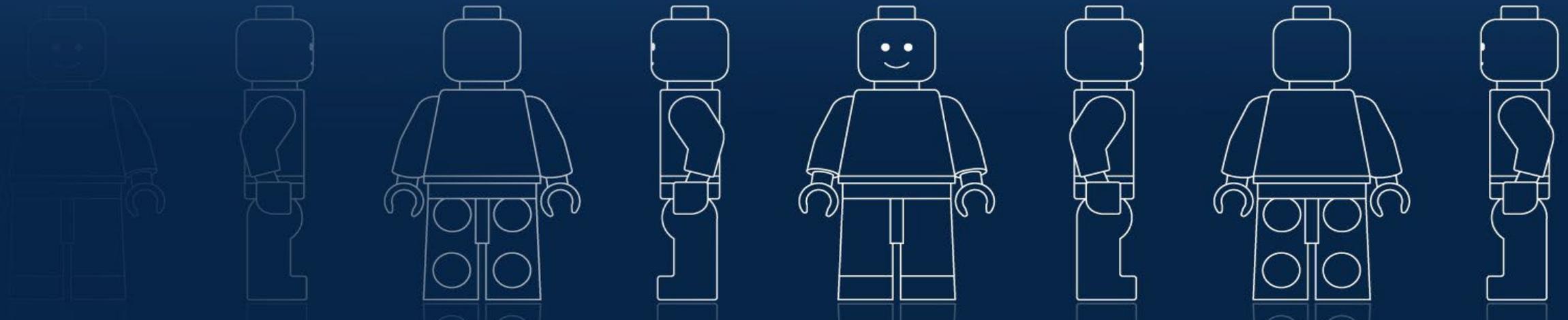
Цели Lego-конструирования

Развивать у детей дошкольного возраста способности к техническому творчеству ,
помочь им при помощи освоения LEGO творчески самореализовываться.



Характеристика конструктора Лего

1. Безопасность для детей.
2. Широкие игровые возможности.
3. Развивает такие способности как: воображение ,творческое , а так же логическое мышление.
4. Подходит для любого сезона.
5. Подходит как и для взрослых , так и для малышей , мальчиков и девочек.
6. Легкий в сборке и разборке.
7. Дает возможность для социализации , в коллективных играх.



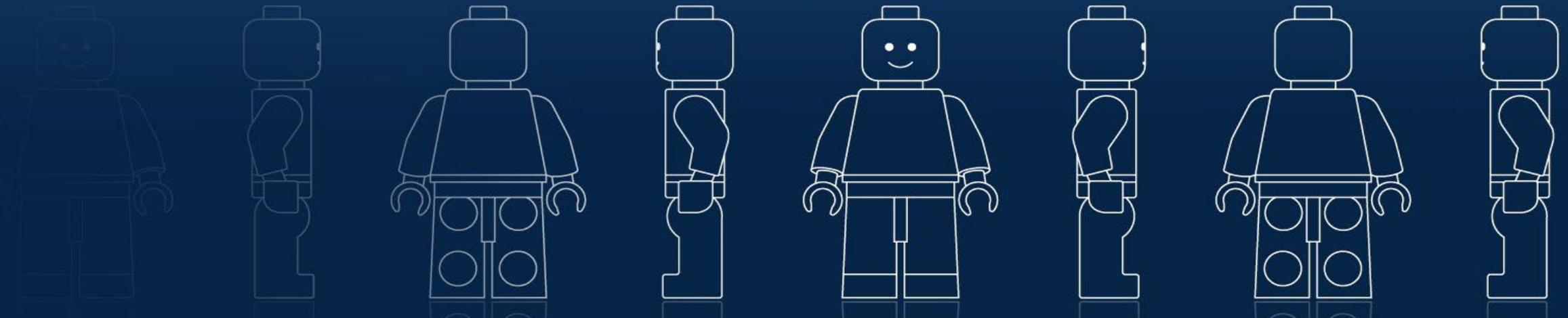
Использование LEGO в образовательном процессе

LEGO – позволяет легко интегрироваться в практически любую часть образовательной деятельности , позволяя развивать детей всесторонне.

При помощи него можно решать образовательные задачи , интегрируя LEGO в разные аспекты развития детей , будь то техническое конструирование с художественно-эстетическим развитием (творческое конструирование) , либо с социально – коммуникативным развитием, речевым и физическим.

Все модели развития создаются в ходе различных видов деятельности.

При создании постройки из LEGO дети используют их в сюжетно-ролевых играх , а так же в играх-театрализациях.



Социально-коммуникативное развитие.

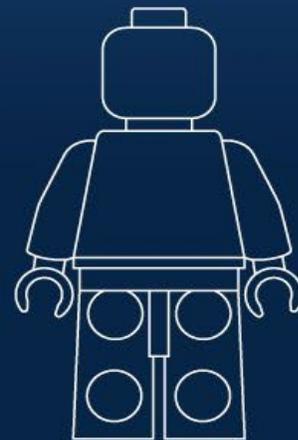
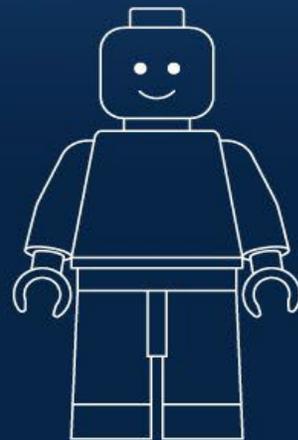
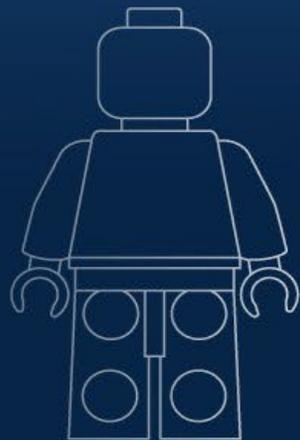
LEGO позволяет:

создавать совместные постройки, объединенные одной идеей, одним проектом;

развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;

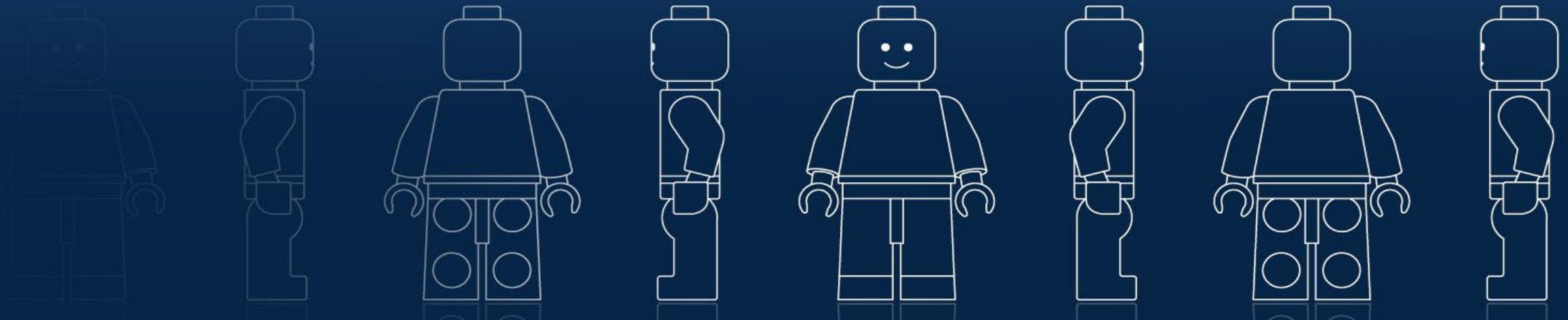
формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;

формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.

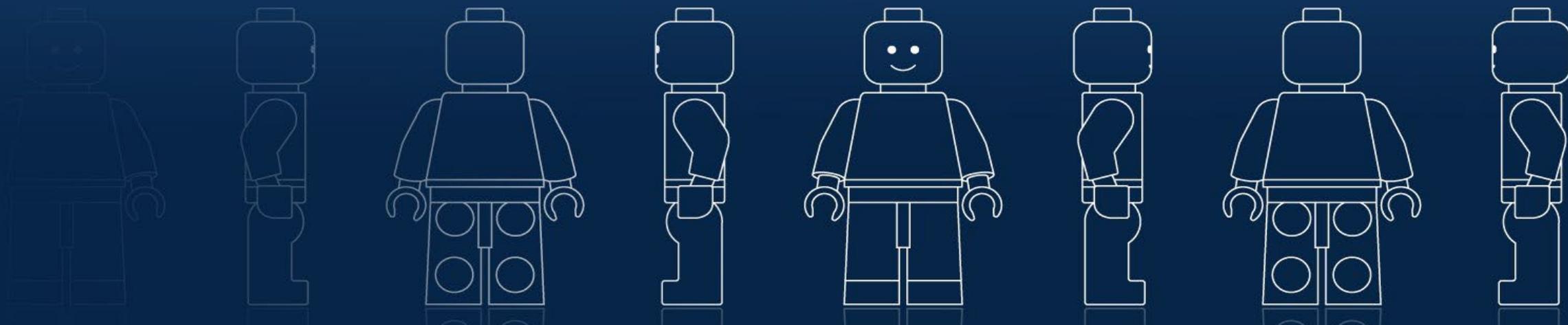


Конструирование детьми 3-4 лет осуществляется по образцу педагога, по теме. Организовывая продуктивную (конструктивную) деятельность с дошкольниками по принципу возрастной адекватности, можно провести развивающие игры такого характера, как «Разложи по цвету детали конструктора», «Найти деталь такого же цвета, как у меня на карточке», «Найди по описанию деталь конструктора», «Передай по кругу деталь такой формы и такого цвета» и др.

Результатом продуктивной (конструктивной) деятельности на втором этапе будет несложная LEGO - постройка (герой или неодушевленный предмет). Конечно, любая LEGO – постройка должна обыгрываться. Чаще всего она может служить началом сюжетно-ролевой игры. Обыгрывание LEGO - постройки будет способствовать формированию у детей субъектной позиции и творчества.

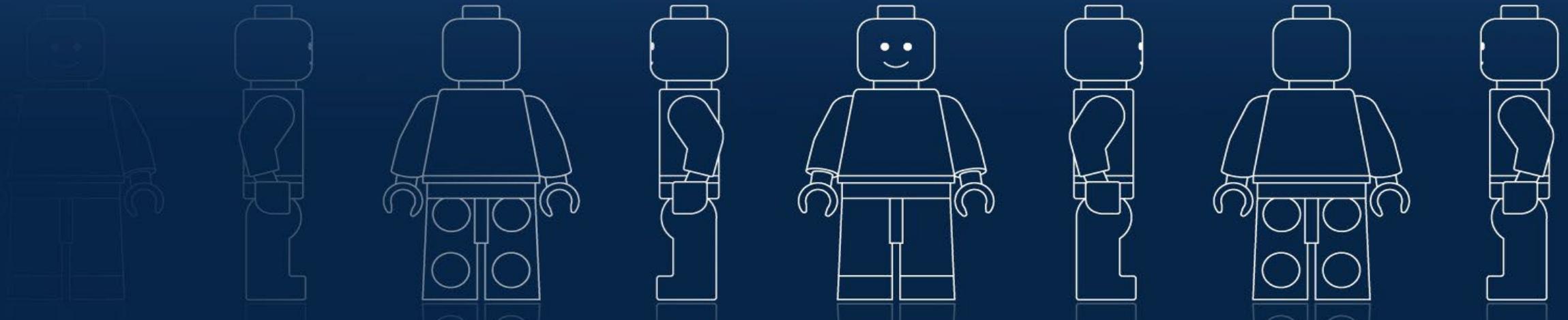


LEGO - мощное средство ,которое позволяет объединить усилия педагогов и семьи в решении острых вопросов , касающихся развития и воспитания ребенка. Так как в совместных играх с родителями ребенок становится более работоспособным, усидчивым , эмоционально отзывчивым и целеустремленным.

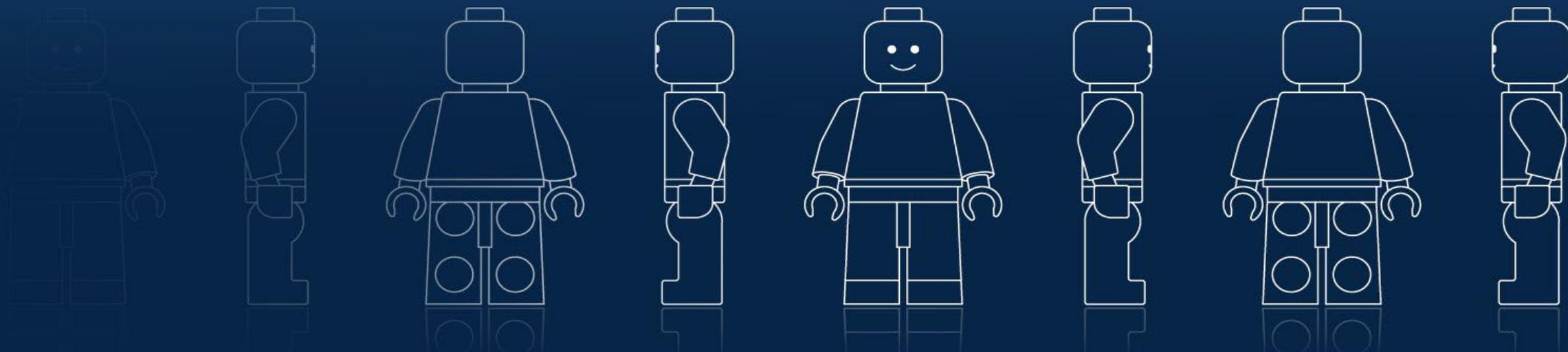


Художественно-эстетическое развитие

При помощи деталей LEGO можно познакомить детей с формой, величиной и с цветами. Усвоить такое понятие как «чередование» и применять чередование цветов в собственных постройках, создавая узоры с использованием различных цветов. Также конструктор можно использовать для изучения цветов и закрепления.



LEGO – учит детей терпению и уверенности, соединять кирпичики вместе ,по началу может быть затруднительным , и как раз таки это учит целеустремленности. После того, как ребенку удастся соединить кирпичики это придает ему больше уверенности в себе и повышает чувство собственного достоинства. При создании новых различных моделей и зданий при помощи LEGO , ребенок получает чувство удовлетворения и уверенности , основываясь на логическом завершении построенных конструкций.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

